

# Élèves et Nature

Sorties en nature pour des classes,  
 animées par des accompagnateurs·trices  
 en montagne professionnel·les de l'ASAM-SWL



## Objectifs :

Favoriser l'apprentissage et la santé des élèves à l'extérieur de la classe.  
 Vivre le programme scolaire en plein air avec des activités liées au plan d'études romand (PER).  
 Encourager les enseignant·es à sortir avec leur classe en bénéficiant d'un encadrement professionnel.

## Cible :

Tous les élèves du deuxième cycle primaire dans le canton de Vaud (5P à 8P).

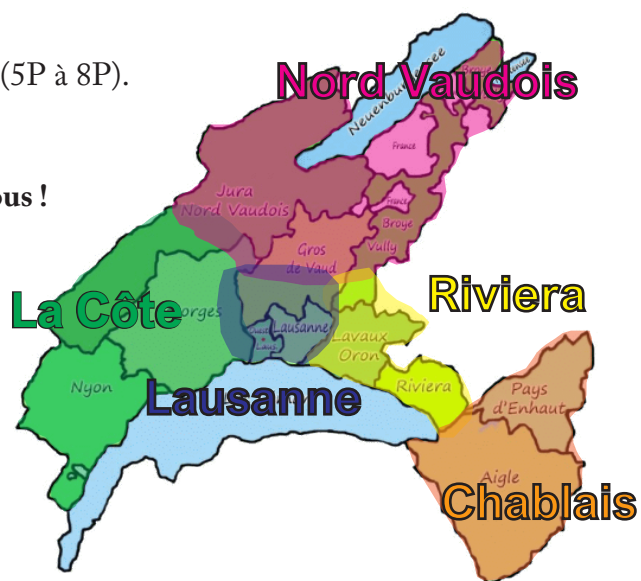
## Démarche :

**Un coin de nature merveilleux se cache toujours à côté de chez vous !**

Le canton de Vaud a été divisé en cinq régions pour faciliter les déplacements des classes :

**Région Lausanne, Région La Côte, Région Nord Vaudois, Région Riviera, Région du Chablais.**

Les élèves découvrent ainsi la région proche de chez eux ou une autre partie du canton. Quatre thèmes à choix sont déclinés dans chaque région avec des activités spécifiques :  
 Le réchauffement climatique, l'eau, les voies de communication et le Land Art.



Selon leur intérêt, les enseignant·es sont invité·es à approfondir un thème à travers plusieurs sorties dans différentes régions.

Les sorties sont présentées dans les pages qui suivent et les objectifs du PER concernés sont détaillés à la fin du dossier. Chaque sortie dure entre 5 et 6 heures, en fonction des horaires de l'établissement scolaire.  
 Les thèmes, les itinéraires et les modalités de déplacement seront précisés avec les enseignant·es.

## **ASAM-SWL, la section vaudoise :**

Le canton de Vaud couvre une grande région géographique. De la porte des Alpes aux pieds du Jura, entre le lac Léman et celui de Neuchâtel, les possibilités de randonner sont riches et variées.

Avec plus de 70 membres, la section vaudoise de l'ASAM-SWL présente de nombreux atouts dans l'offre d'activités accompagnées en nature. Nous proposons une diversité de thèmes avec l'assurance d'un encadrement professionnel, tant au niveau des connaissances du milieu que de la sécurité. Laissez-vous guider par des passionné·es qui vous feront vivre une expérience authentique de la région.

Le Léman, le Jura, le Plateau et les Préalpes offrent des attraits inestimables.

La section vaudoise de l'ASAM-SWL organise des formations continues et des rencontres pour ses membres. Elle représente notre région au sein de l'association nationale et valorise notre métier auprès des partenaires et des médias. Le comité est à votre disposition pour répondre aux questions et conseiller dans les démarches.

## **Pourquoi un·e accompagnatrice·eur en montagne ?**

L'accompagnatrice ou l'accompagnateur en montagne (AM) est un·e professionnel·le de la nature qui réalise des prestations de services dans le domaine du tourisme, de l'éducation et des loisirs. Elle·il propose à ses clients des randonnées estivales ou hivernales (raquettes à neige) et assure leur sécurité.

Ces activités ont pour objectif de valoriser le patrimoine naturel et culturel d'une région et s'orientent résolument en faveur du développement durable.

## **Prix :**

Prix spécial "écoles" dans le cadre de cette offre : CHF 400.- la journée.

Chaque sortie dure entre 5 et 6 heures en fonction des horaires de l'établissement scolaire.

## **Matériel pour une sortie :**

De bonnes chaussures,  
des habits adaptés (pantalons longs) à la marche et à la météo,  
de la protection solaire et contre les tiques,  
des lunettes de soleil,  
un chapeau ou une casquette,  
un pique-nique et suffisamment à boire (min. 1l par personne),  
du papier et de quoi écrire et dessiner.

## **Contact :**

vaud@asam-swl.ch

Plus d'information sur [www.vaud.randonnee.ch](http://www.vaud.randonnee.ch)



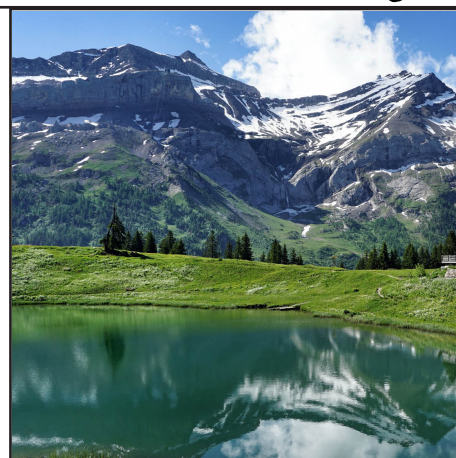
### Sortie Géographie : Réchauffement climatique et paysage

#### Région Chablais : Massif des Diablerets

**Description :** Le réchauffement climatique et ses impacts sur le monde minéral, végétal et les glaciers. Entre le col du Pillon et le lac Retaud, nous découvrirons le massif des Diablerets et son évolution façonnée par les changements climatiques.

**Lieu & Transport :** Accès depuis Aigle par l'ASD jusqu'aux Diablerets, puis le car postal jusqu'au col du Pillon.

**Itinéraire :** Boucle de 3,5 km ou environ 8 km si descente à pied jusqu'aux Diablerets.



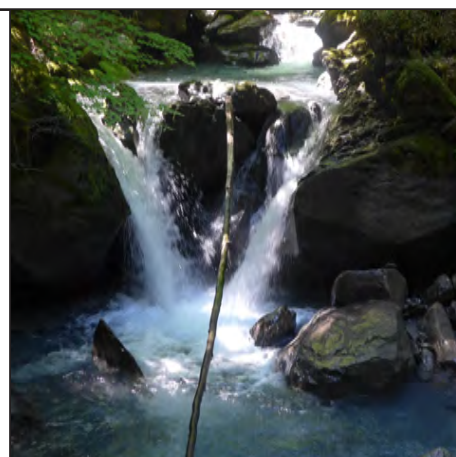
### Sortie Science de la nature : Eau

#### Région Chablais : Gorges de l'Avançon

**Description :** La dynamique et le cycle naturel de l'eau, ainsi que son utilisation par l'homme, grandeur nature. Expériences ludiques et découvertes palpitantes au fil de l'eau...

**Lieu & Transport :** Accès en train BVB depuis Bex jusqu'à l'arrêt "Fontannaz - Seulaz", retour en bus depuis les Plans-sur-Bex.

**Itinéraire :** Montée le long de l'Avançon depuis la Peuffeyre jusqu'aux Plans-sur-Bex, soit 4,1 km.



### Sortie Histoire : Routes historiques et commerces

#### Région Chablais : Le sentier du sel de Plambuit à Glutières

**Description :** À la découverte de l'or blanc et de sa fabuleuse histoire du Moyen Âge à nos jours. Parcours facile à travers forêts et villages, ponctué d'animations, d'expériences et de découvertes.

**Lieu & Transport :** Accès en train ASD jusqu'à l'arrêt "Plambuit". Retour en bus depuis l'arrêt "Antagnes-Glutières" jusqu'à la gare d'Aigle.

**Itinéraire :** Montée jusqu'à Panex, puis à flanc de coteau jusqu'à Glutières, soit 6,75 km.



### Sortie Activité créatrices et manuelles : Land Art

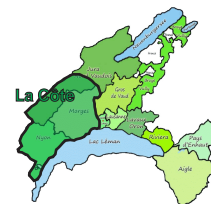
#### Région Lausanne : Land Art d'après les saisons !

**Description :** Comment le Land Art est-il apparu ? Histoire de la tendance et présentation d'œuvres célèbres. Créations personnelles et collectives. Essai de différentes techniques sur demande (peinture naturelle, cailloux, tissages, suspensions, empreintes en plâtre, fabrication d'instruments de musique,...). Un joli moment artistique hors du temps !

**Lieu & Transport :** Dans une forêt, clairière ou bord de rivière aux alentours de l'Établissement.

**Itinéraire :** Selon le lieu.



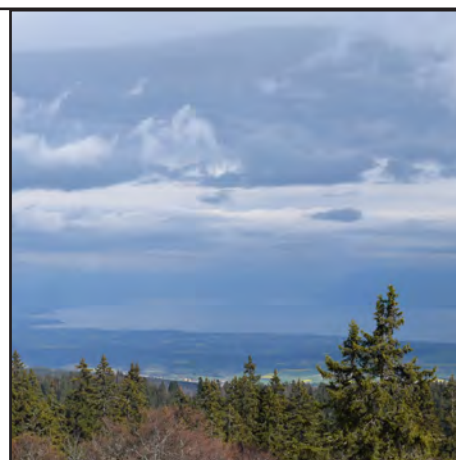


### Sortie Géographie : Réchauffement climatique et paysage

#### Région la Côte : L' eau Pendante

**Description :** Impact du réchauffement climatique sur la forêt.  
L'eau et le rocher calcaire du Jura. L'évolution passée de cette région et ses perspectives pour le futur.

**Lieu & Transport :** Saint-George (bus 720 et 820).  
**Itinéraire :** Boucle de l'Eau Pendante (6 km aller-retour).

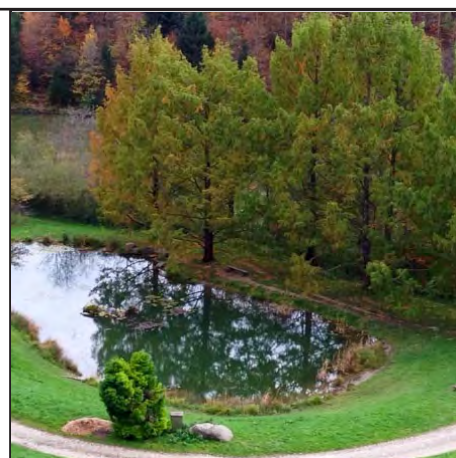


### Sortie Science de la nature : Eau

#### Région la Côte : À la découverte de la force et de la beauté d'un vallon

**Description :** L'Arboretum d'Aubonne est un parc fascinant où tout le monde est prêt à apprendre ! L'eau, un élément essentiel pour l'homme comme pour toute la faune et la flore de ce vallon. L'utilisation de l'eau dans le vallon d'Aubonne, dans l'histoire et maintenant.

**Lieu & Transport :** Parking de l'Arboretum (bus privé).  
**Itinéraire :** Boucle dans l'Arboretum.



### Sortie Histoire : Routes historiques et commerces

#### Région la Côte : La chaux et le bois

**Description :** Quelle est cette poudre blanche mystérieuse ? Pourquoi est-elle autant utilisée par l'homme ?  
Histoire du commerce de la chaux, du bois et de la glace.  
Possible visite d'un four à chaux et/ou d'un ancien moulin/scierie.

**Lieu & Transport :** St-George (bus 720 et 820).  
**Itinéraire :** Bref tour du village et du vallon de la Saubrette.



### Sortie Activité créatrices et manuelles : Land Art

#### Région Lausanne : Land Art d'après les saisons !

**Description :** Comment le Land Art est-il apparu ? Histoire de la tendance et présentation d'oeuvres célèbres. Créations personnelles et collectives. Essai de différentes techniques sur demande (peinture naturelle, cailloux, tissages, suspensions, empreintes en plâtre, fabrication d'instruments de musique,...). Un joli moment artistique hors du temps !

**Lieu & Transport :** Dans une forêt, clairière ou bord de rivière aux alentours de l'Établissement.

**Itinéraire :** Selon le lieu.





### Sortie Géographie : Réchauffement climatique et paysage Région Lausanne : Pierre à Cambot, Bois de Vernand

**Description :** À la découverte du bloc erratique «Pierre à Cambot», impact des variations du climat sur les glaciers.

Parcours en forêt et le long de la Mèbre.

**Lieu & Transport :** Romanel-sur-Lausanne, halte du LEB **Itinéraire :** 6 km, 1h30 en traversée le long de la Mèbre jusqu'à Crissier (variante: boucle plus courte)



### Sortie Science de la nature : Eau Région Lausanne : Écosystème d'un étang

**Description :** Faune et flore d'un étang et d'un marais, un fragile équilibre si important pour la nature et tous ses habitants.

Découverte des batraciens et de ce que l'homme fait pour les protéger.

**Lieu & Transport :** Rdv à la gare de Penthalaz, montée avec le funiculaire jusqu'au village de Cossonay.

**Itinéraire :** Boucle dans le bois de Sepey (env.4 km).



### Sortie Histoire : Routes historiques et commerces Région Lausanne : Les bois du Jorat

**Description :** Plus grand massif forestier du plateau suisse, les Bois du Jorat sont traversés par le chemin de Compostelle. Voie historique du commerce européen, les légendaires brigands du Jorat y ont détroussé de riches marchands et nobles pèlerins.

**Lieu & Transport :** Chalet-à-Gobet, accès M2 et bus depuis la gare CFF de Lausanne.

**Itinéraire :** Petite boucle dans les bois (5 km) ou traversée de Montpreveyres à Froideville par la borne des trois Jorat (8 km).



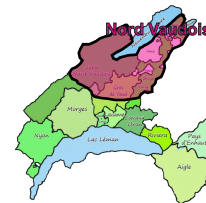
### Sortie Activité créatrices et manuelles : Land Art Région Lausanne : Land Art d'après les saisons !

**Description :** Comment le Land Art est-il apparu ? Histoire de la tendance et présentation d'oeuvres célèbres. Créations personnelles et collectives. Essai de différentes techniques sur demande (peinture naturelle, cailloux, tissages, suspensions, empreintes en plâtre, fabrication d'instruments de musique,...). Un joli moment artistique hors du temps !

**Lieu & Transport :** Dans une forêt, clairière ou bord de rivière aux alentours de l'Établissement.

**Itinéraire :** Selon le lieu.





SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

### Sortie Géographie : Réchauffement climatique et paysage Région Nord vaudois : Énergie durable

**Description :** Analyse des diverses sources d'énergie renouvelable dans une région. Lecture du paysage, impact sur l'environnement, population, rendement.

Par petits groupe, chacun devra défendre sa solution en fonction de ses découvertes et ses hypothèses. Solaire, éolien ou hydraulique ?

**Lieu & Transport :** Sainte-Croix (train Travys).

**Itinéraire :** Boucle du Mont-des-Cerfs (env. 7 km).



SCIENCE DE LA NATURE

### Sortie Science de la nature : Eau Région Nord vaudois : Cycle de l'eau, utilisation et ressources

**Description :** Écosystème d'une rivière, utilisation de l'eau dans l'histoire, fours à chaux, traces et indices des castors, architecte de la rivière.

**Lieu & Transport :** Cronay (bus).

**Itinéraire :** Vallon de la Menthue, Fours de Baume.



SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

### Sortie Histoire : Routes historiques et commerces Région Nord vaudois : Sur la voie du temps

**Description :** Via Francigena, via Salina et voie romaine empruntent le même tronçon. Trois histoires qui retracent la vie des gallo-romains. Du temple de Jupiter au tumulus de Vuitboeuf, un parcours chargé de croyance, de commerce, de pèlerinage et de contrebande.

**Lieu & Transport :** Départ de Sainte-Croix, arrivée Vuiteboeuf (train Travys).

**Itinéraire :** Descente de la voie romaine.



ARTS

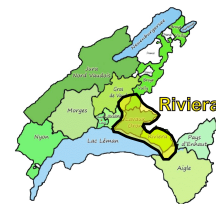
### Sortie Activité créatrices et manuelles : Land Art Région Lausanne : Land Art d'après les saisons !

**Description :** Comment le Land Art est-il apparu ? Histoire de la tendance et présentation d'oeuvres célèbres. Créations personnelles et collectives. Essai de différentes techniques sur demande (peinture naturelle, cailloux, tissages, suspensions, empreintes en plâtre, fabrication d'instruments de musique,...). Un joli moment artistique hors du temps !

**Lieu & Transport :** Dans une forêt, clairière ou bord de rivière aux alentours de l'Établissement.

**Itinéraire :** Selon le lieu.





### Sortie Géographie : Réchauffement climatique et paysage

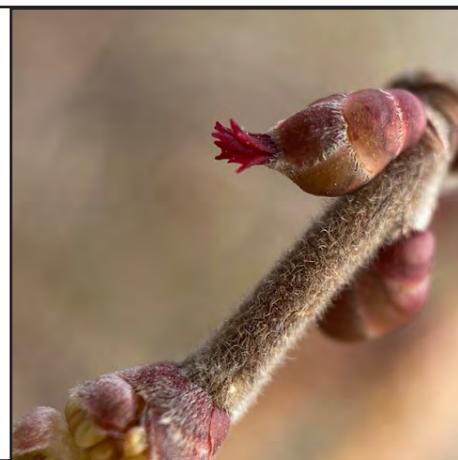
#### Région Riviera : Observation des marques du climat actuel et d'autrefois en rejoignant le point de vue du Cubly

**Description :** En traversant les forêts de moyenne montagne, prenons conscience des changements à venir. Depuis le Cubly, imaginons ce qu'était le panorama lors de la dernière glaciation.

Et si le cœur nous en dit, apprenons quelques situations météorologiques typiques de cette région.

**Lieu & Transport :** Les Avants , GoldenPass et Funiculaire Les Avants-Sonloup.

**Itinéraire :** Boucle depuis les Avants, par le sentier des narcisses.



### Sortie Science de la nature : Eau

#### Région Riviera : Le Rocher qui pleure et la Baye de Clarens

**Description :** En rejoignant le Scex que Pliau depuis Blonay, nous traversons une rivière calme et tranquille qui peut réserver quelques surprises lors de gros orages... Partons à la découverte de l'eau qui coule à travers villages et petites villes. Comment cohabiter ?

Le Rocher qui pleure, quant à lui, a non seulement sa légende à nous raconter mais également l'histoire de sa roche.

**Lieu & Transport :** Blonay, La Tour-de-Peilz

**Itinéraire :** Blonay- Scex que Pliau et retour.



### Sortie Histoire : Routes historiques et commerces

#### Région Riviera : Tronçon de la Via Francigena au cœur de Lavaux

**Description :** Randonnée urbaine permettant de découvrir ce qu'est l'Unesco et de parler des transports et des voies commerciales au cours du Temps. Et en arrivant au cœur de Vevey, petit historique de cette ville autrefois vigneronne : ses fêtes et foires, son commerce.

**Lieu & Transport :** CFF, CGN

**Itinéraire :** Saint-Saphorin - Vevey



### Sortie Activité créatrices et manuelles : Land Art

#### Région Lausanne : Land Art d'après les saisons !

**Description :** Comment le Land Art est-il apparu ? Histoire de la tendance et présentation d'oeuvres célèbres. Créations personnelles et collectives. Essai de différentes techniques sur demande (peinture naturelle, cailloux, tissages, suspensions, empreintes en plâtre, fabrication d'instruments de musique,...). Un joli moment artistique hors du temps !

**Lieu & Transport :** Dans une forêt, clairière ou bord de rivière aux alentours de l'Établissement.

**Itinéraire :** Selon le lieu.



## Sortie Géographie : Réchauffement climatique et paysage

PER > MATHÉMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE > SCIENCE DE LA NATURE > DIVERSITÉ DU VIVANT > CYCLE2 > MSN28  
Déterminer des caractéristiques du monde vivant et de divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie

Le vivant, unité et diversité :

- Recherche de critères définissant la notion de vivant en restant à l'échelle de l'organisme visible à l'œil nu (naître, se développer en interaction avec le milieu, se reproduire, mourir).

Écosystèmes (équilibre et fragilité) :

- Utilisation des informations obtenues lors de l'étude d'un milieu pour émettre des hypothèses sur ce qui changerait si l'on modifiait ce milieu (élimination de certaines espèces, assèchement, enlèvement de terre, coupe fréquente de l'herbe,...) et pour en analyser leur pertinence.

- Mise en évidence de la variation de la biodiversité en comparant un milieu avant et après l'intervention de l'Homme.

## Sortie Science de la nature : Eau

PER > MATHÉMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE > SCIENCE DE LA NATURE > DIVERSITÉ DU VIVANT > CYCLE2 > MSN28  
Déterminer des caractéristiques du monde vivant et de divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie

Écosystèmes (équilibre et fragilité) :

- Mise en évidence de la variation de biodiversité en comparant un milieu avant et après l'intervention de l'Homme (néfaste ou bénéfique).

Le vivant: unité et diversité :

- Analyse des liens entre animaux, plantes,... et le milieu afin de montrer les interdépendances (disponibilité en nourriture, possibilité de protection, de croissance, ...).

## Sortie Histoire : Routes historiques et commerces

PER > MATHÉMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE > SCIENCE DE LA NATURE > DIVERSITÉ DU VIVANT > CYCLE2 > SHS 22  
Identifier la manière dont les Hommes ont organisé leur vie collective à travers le temps, ici et ailleurs...

(Se) questionner et analyser :

- Questionnement et formulation d'hypothèses concernant l'évolution des modes de vie.

(les situations de la vie actuelle auxquelles cela correspond, ce qui a changé, ce qui est resté et pourquoi).

- Observation de traces du passé (objets, monuments, aménagement de l'espace, ...) : matière, provenance, situation, condition, lieu et raison de leur conservation.

- Identification des héritages du passé, des conséquences sur la vie actuelle (répartition linguistique, religieuse, sociale ...).

## Sortie Activité créatrices et manuelles : Land Art

PER > ARTS > ACTIVITÉS CRÉATRICES ET MANUELLES > PERCEPTION > CYCLE2 > A22 AC&M  
Développer et enrichir ses perceptions sensorielles

Approche de différentes composantes d'une œuvre qui définissent le précepte d'un(e) artiste en lien avec son intention (point de vue, matériau, texture, forme, espace, ...).