



**PROJET
ÉCOLES**

Elèves en Nature

ASAM VAUD



**EXPÉRIENCE IMMERSIVE ET
PÉDAGOGIQUE POUR LES
ÉLÈVES VAUDOIS·ES 5H-8H**








Sorties pédagogiques en nature,
animées par des
accompagnateur·rices en
montagne professionnel·les de
l'ASAM VAUD

Contact : ecoles@asam-vaud.ch

Concept

Nous proposons des sorties pour toutes les classes de 5H à 8H du canton de Vaud, encadrées par des accompagnateur·rices en montagne (AM) professionnel·les avec des activités en plein air liées au Plan d'études romand (PER).

-  Les élèves se maintiennent en santé, développent leur capacité de coordination et mobilisent des habiletés motrices en plein air.
-  Une sortie dure une journée (entre 5 et 6 heures), en fonction des horaires de l'établissement scolaire.
-  Les thèmes, les itinéraires et les modalités de déplacement seront précisés entre les enseignant·es et les AM.
-  **Le prix** est de CHF 160.- la journée sur l'ensemble du canton et de CHF 80.- sur le territoire du Parc Gruyère Pays-d'Enhaut
-  Ces tarifs sont appliqués dans la limite des subventions disponibles. Sans subventions, une sortie coûte CHF 500.- la journée.



Thématiques

Les sorties sont proposées selon plusieurs thèmes à choix:



Routes historiques et commerce - Histoire (Sciences humaines et sociales)



Eau - Sciences (Sciences de la nature)



Lecture du paysage - Géographie (Sciences humaines et sociales, Sciences de la nature)



Forêt - Sciences (Sciences de la nature)

Plus d'informations et liens avec le PER sur
asam-vaud.ch/ecoles
ou par e-mail à: ecoles@asam-vaud.ch



ASAM-SWL, section vaudoise

Le canton de Vaud couvre une grande région géographique. De la porte des Alpes aux pieds du Jura, entre le lac Léman et celui de Neuchâtel, les possibilités de randonner sont riches et variées.

Avec plus de 110 membres, la section vaudoise de l'ASAM-SWL présente de nombreux atouts dans l'offre d'activités accompagnées en nature. Nous proposons une diversité de thèmes avec l'assurance d'un encadrement professionnel, tant au niveau des connaissances du milieu que de la sécurité. Laissez-vous guider par des passionné·es qui vous feront vivre une expérience authentique de la région.

Le Léman, le Jura, le Plateau et les Préalpes offrent des attraits inestimables.

La section vaudoise de l'ASAM-SWL représente notre région au sein de l'association nationale et valorise notre métier auprès des partenaires et des médias. Le comité est à votre disposition pour répondre aux questions et conseiller dans les démarches.

Pourquoi faire appel à un·e AM ?

L'AM est un·e professionnel·le de la nature qui réalise des prestations de services dans le domaine du tourisme, de l'éducation et des loisirs. L'AM propose à ses client·es des randonnées estivales ou hivernales (en raquettes à neige) et assure leur sécurité. Ces activités ont pour objectif de valoriser le patrimoine naturel et culturel d'une région et s'orientent résolument en faveur du développement durable.

Matériel pour une sortie

- de bonnes chaussures,
- des habits adaptés (pantalons longs) à la marche et à la météo,
- de la protection solaire et contre les tiques,
- des lunettes de soleil, chapeau ou une casquette,
- un pique-nique et suffisamment à boire (min. 1L par personne),
- du papier et de quoi écrire et dessiner.

Thématique des sorties et exemples de lieux



SCIENCE HUMAINES ET SOCIALES: **ROUTES HISTORIQUES ET COMMERCE**

Description : À travers anciens chemins, voies romaines et routes marchandes, découvrez comment les échanges de marchandises et les déplacements ont façonné le territoire et la vie des populations au fil du temps.

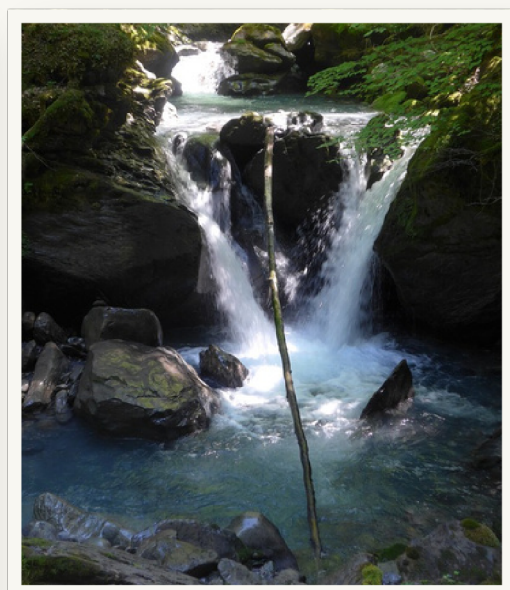
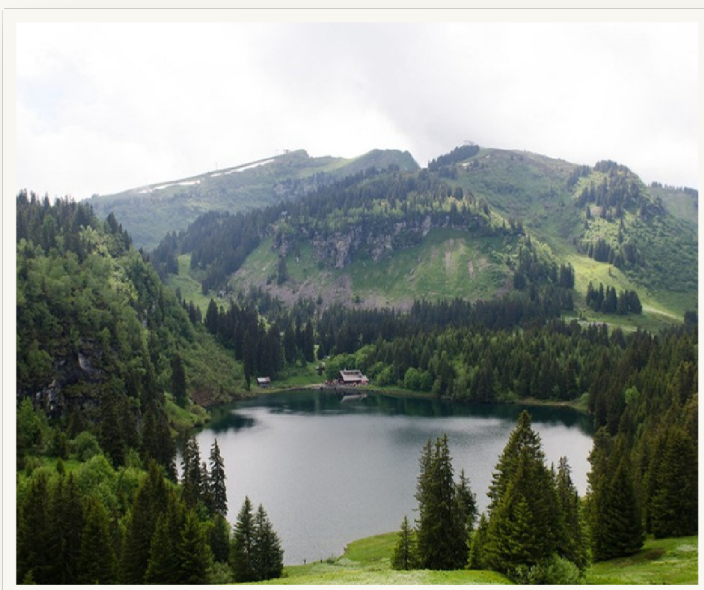
Exemples : Sentier du sel à Glutières, histoire de la chaux et du bois à St-George, Les Brigands du Jorat, la voie du temps de Ste-Croix à Vuiteboeuf, Via Francigena au cœur du Lavaux.



SCIENCES DE LA NATURE: **EAU**

Description : De la source à la rivière, en passant par des marais, explorez le cycle de l'eau, ses écosystèmes et son rôle essentiel pour les humains, entre biodiversité, ressources naturelles et aménagements au fil du temps

Exemples : Cycle de l'eau aux Gorges de l'Avançon, l'utilisation de l'eau à l'Arboretum, écosystème des étangs au Bois du Jorat, cycle de l'eau et utilisation des ressources au Vallon de la Menthue, la force de l'eau à la Baye de Clarens.





SCIENCE HUMAINES ET SOCIALES, SCIENCES DE LA NATURE : **LECTURE DU PAYSAGE**

Description : Lecture et interprétation des paysages pour comprendre et analyser leur formation, leur évolution et les interactions entre activités humaines et milieu naturel. Observation des traces passées et actuelles du climat pour découvrir les effets du climat et ses impacts sur les milieux naturels.

Exemples : Formation des paysages et impact anthropique aux Diablerets, le rôle des glaciations sur nos paysages au Bois de Vernand ou au Cubly, lecture du paysage et analyse des sources d'énergie au Mont des Cerfs, lecture du paysage du massif jurassien dans les hauts de St-George



SCIENCES DE LA NATURE: **FORÊT**

Description : Exploration du milieu forestier pour observer la diversité du vivant, comprendre les relations entre espèces et mettre en évidence les liens qui unissent les êtres vivants à leur environnement.

Exemples : Biodiversité et bois mort au Parc naturel du Jorat ou dans la réserve forestière de Montricher, gestion forestière et usage du bois au Mont Pèlerin, rôles et fonctions des forêts dans toutes les forêts du Canton.



Liens avec le PER et objectifs d'apprentissage pour toutes les sorties

Les liens détaillés pour chaque thématique sont décrits dans le document ad hoc ENAT-PER

PER > CORPS ET MOUVEMENT

- Mobiliser ses capacités physiques pour améliorer sa condition physique et se maintenir en santé
- Développer ses capacités de coordination et son sens créatif
- Mobiliser des techniques et des habiletés motrices.

PER > CAPACITÉS TRANSVERSALES

- **Collaboration** : échanger des points de vue - articuler et communiquer son point de vue
- **Communication** : dégager des liens entre ses acquis et ses découvertes - répondre à des questions à partir des informations recueillies
- **Stratégies d'apprentissage** : percevoir les éléments déterminants du contexte et les liens qui les unissent - émettre des hypothèses
- **Démarche réflexive** : cerner la question, l'objet de la réflexion - comparer son opinion à celle des autres - explorer différentes opinions et points de vue possibles ou existants

PER > FORMATION GÉNÉRALES INTERDÉPENDANCES

- **Interdépendances**: Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine

